

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета школы
30.08.2018г. № 14



**Положение №210а
о порядке разработки и реализации
адаптированной основной образовательной программы, адаптированной
образовательной программы**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в МБОУ «Кольчугинская школа №1», успешной социальной адаптации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
 - Конституции РФ;
 - Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 - Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 - Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 - Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».
 - Устава МБОУ «Кольчугинская школа №1» (далее – школа).
- 1.1. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
 - 1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – это основная образовательная программа, адаптированная для обучения группы лиц с ОВЗ, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
 - 1.3. АООП/АОП призваны обеспечить гарантии в получении учащимися школы обязательного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.
 - 1.4. АООП разрабатывается на уровень обучения на основании Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, основных адаптированных образовательных программ.
 - 1.5. АОП разрабатываются на учебный год с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы, результатов психолого-педагогической диагностики.
- При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор/ассистент (при наличии, необходимости), учителя-предметники), т.е. все специалисты, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.
- 1.6. АООП/ АОП утверждаются директором школы.
 - 1.7. Контроль за реализацией АООП/АОП осуществляет заместитель директора по УВР.

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы

- 2.1. АООП разрабатывается на уровень обучения на основании Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, основных образовательных программ.
- 2.2. АООП выносятся на рассмотрение заседания педагогического совета и утверждаются директором школы.
- 2.3. АОП разрабатываются на учебный год с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы, результатов психолого-педагогической диагностики.

При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор/ассистент (при наличии, необходимости), учителя-предметники), т.е. все специалисты, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

- 2.4. АОП принимается на заседании психолого-педагогического консилиума, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка, выносится на рассмотрение заседания педагогического совета и утверждается директором школы. В период корректировки АОП (при необходимости) обучение ребенка проходит по предыдущей АОП.

Заявление о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе (приложение 3).

Заявление-отказ от подписания согласия родителей (законных представителей) на обучение сына (дочери) по адаптированной образовательной программе (приложение 4).

- 2.5. АООП/АОП хранятся у заместителя директора по УВР.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы

- 3.1. Структура АООП/АОП представляют собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ по различным направлениям и содержат:

3.1.1. АООП

3.1.1.1. *Титульный лист* (наименование школы согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы директором школы (с указанием даты и номера приказа); название АООП; сроки реализации программы (приложение 1).

3.1.1.2. *Целевой раздел включает:*

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы;
- Систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

3.1.1.3. *Содержательный раздел включает:*

- Программу формирования универсальных учебных действий;
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы;
- Программу внеурочной деятельности.

3.1.1.4. *Организационный раздел включает:*

- Учебный план;
- Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы.

3.1.2. АОП содержит:

3.1.2.1. *Титульный лист* (наименование школы согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания ППк, педагогического совета); гриф утверждения программы директором школы (с указанием даты и номера приказа); название АООП; класс, в котором реализуется программа; ФИО учащегося, год составления программы (приложение 2).

3.1.2.2. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы;
- Систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

3.1.2.3. Содержательный раздел включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий;
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- Тематический план учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий;
- Календарно-тематический план отдельных учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий.

3.1.2.4. Организационный раздел включает:

- Учебный план (на текущий учебный год);
- Систему условий реализации адаптированной образовательной программы.

3.2. Требования к разделам АОП:

3.2.1. Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации АОП, конкретизируемые в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающихся с ОВЗ АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- общую характеристику АОП;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.2.2. Планируемые результаты освоения АОП:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов АОП;
- являются основой для разработки АОП;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АОП в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание и структура планируемых результатов освоения АОП отражает требования Стандарта, передаёт специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных предметов и соответствует возрастным и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

3.2.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АОП. АОП при необходимости индивидуализируется, к ней может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ОВЗ.

3.2.4. Программа учебных предметов, курсов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АОП.

Программы учебных предметов, коррекционных курсов содержат:

- 1) титульный лист
- 2) характеристику обучающейся (-гося);
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (аудиторная нагрузка, самостоятельная работа);
- 5) календарно-тематический план;

б) Лист корректировки рабочей программы.

Кроме того, указан образовательный стандарт, примерная (авторская) программа учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебник, цели и задачи.

4. Оформление адаптированной основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы

- 4.1. Текст АООП/АОП набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12, разделы программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля: левое 3 см, правое и верхнее по 2 см, нижнее 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- 6.3. АООП/АОП нумеруется, прошивается, скрепляется подписью директора и печатью школы.

5. Ответственность и контроль

- 5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов школы, реализующих АОП.
- 5.2. Контроль за полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией школы.

Образец титульного листа адаптированной основной образовательной программы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым**

ОДОБРЕНО
Протокол заседания
педагогического
совета школы
от ____ . ____ . ____ г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ О.А.Лущик
приказ от ____ . ____ . ____ г.
№ _____

**Адаптированная
основная образовательная программа**

на ____ / ____ – ____ / ____ учебные годы

Образец титульного листа адаптированной образовательной программы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым**

ОДОБРЕНО
Протокол заседания
психолого-педагогической
комиссии
____.____.____ г. № ____

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педгогического совета
____.____.____ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1»
____ О.А.Лущик
приказ от ____ . ____ . ____ г.
№ ____

**Адаптированная образовательная программа
для ребёнка с _____**

наименование категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок

Ф.И.О. ребёнка _____

Класс _____

Срок реализации ____ / ____ - ____ / ____ учебный год

Согласовано _____ / _____
Подпись *Расшифровка подписи родителя (законного представителя) ребёнка с ОВЗ*

Директору
МБОУ «Кольчугинская школа №1»
Лущик О.А.

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего (ей) по адресу: _____

Тел. _____

**Заявление
о согласии на обучение ребёнка
с ограниченными возможностями
здоровья по адаптированной образовательной программе**

Я, _____,
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

_____, являющ _____
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)
руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации" и на основании Рекомендаций _____

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)
от "_____" _____ г. № _____, заявляю о согласии на обучение моего
ребёнка _____

(Ф.И.О. ребенка)
по адаптированной _____

_____ в МБОУ «Кольчугинская школа №1».

_____._____._____ Г.
Дата

_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи родителя (законного
представителя) ребёнка с ОВЗ

